

Because the 21st Century Won't Wait

Redesigning Austin's High Schools



Why Change?

The Austin Independent School District is home to 11 comprehensive high schools. While these high schools have served Austin well in the past, they are not designed in a way that best prepares all our students for the 21st Century. They were, instead, designed according to a factory model created in the early 20th Century.

It's Time to Change!

Our children need to be independent thinkers and problem-solvers. They should all be prepared for college and career. They should be prepared for the complex, changing universe of the 21st Century. They should be prepared to change jobs several times in their adult lives, bringing with them the ability to think deeply, communicate effectively, calculate solutions, understand the world they live in, and master evolving technology. *To meet those needs, we must change the way we teach them.*



September 2005



The 4 R's

Our high schools serve a number of students well. They learn, socialize, get ready for college, and go on to college and successful careers. Many of our students, however, drift through high school, getting by on minimum requirements,

doing minimal work, feeling unconnected to their schools, and, most importantly, having no realistic dreams about their futures. Another group of students doesn't even make it that far. They fall

behind, have poor attendance, and leave before they finish.

We can redesign our high schools so all our students are well prepared to meet the challenges of the 21st Century and to live full, productive lives as citizens engaged in their communities and nations.

How Will That Work?

We are going to redesign every comprehensive Austin high school around the "4 R's":

Rigor — Every classroom will be designed to challenge all students, pushing them to achieve at the highest levels.

Relationships — No student will fall through the cracks; Each will have an adult professional at the school closely following his or her academic and social progress.

Relevance — Classwork will be meaningfully connected to the outside world and to career possibilities in adult life.

Results — High schools redesigned into smaller units will work closely with all students to make sure they all achieve at high levels and graduate prepared for college and future success, as stated in the AISD Board of Trustees' Results Policy 3: **College/Career**

All students will demonstrate and understand the skills, knowledge, work habits, attitude, leadership and teamwork required by employers for success in the global 21st Century workplace.

What Will Our Schools Look Like?

Every AISD high school will be redesigned to address the 4 R's. But the school design may take one of several different approaches. We are working with national experts to study the best models for high school redesign that will be most appropriate for our schools. Each school's community (principal, teachers, staff, students and parents) will draw up its school's design.

- Some schools may be divided up into separate academies. Johnston High School has begun life this year as three separate academies under a chief academic officer.
- Some schools may create a 9th grade academy and then let students select among separate houses within the school, according to their interest for the 10th through 12th grades. Akins High School is beginning to use this model this year.
- Other schools may look more like the current model but with revised daily schedules to allow students to build relationships with teachers, tackle more rigorous subject matter, and intern in real-world jobs related to their future plans.

Our large high schools, even when divided into smaller academies, will continue to field teams, bands and orchestras to compete in the University Interscholastic League (UIL) as one school.

What Is the Timeline for High School Change?

All AISD high schools have been studying high school redesign and meeting with national experts since last Spring. Each has held high school meetings. Each school will hold additional meetings this Fall. In 2005, Johnston High School began its first year as a redesigned high school. Akins High School is beginning its first year of a two-year conversion. The remaining comprehensive high schools will turn in a plan to the school district later this Fall. Schools will begin implementing the new plans over a three-year period.

How Do I Get Involved?

Every high school has a redesign leadership team which meets with members of the school community to develop a new plan for the high school.

In addition, each school will have a community forum in Fall 2005 to discuss its plans for redesign. The forums will include families attending elementary and middle schools feeding into the high school. Check with your high school principal for information. In addition, AISD periodically holds open forums for all community members to ask questions about high school redesign and to provide suggestions. Please check the AISD website (www.austinisd.org) for further information.



Porque el Siglo XXI no esperará

Rediseñando escuelas secundarias para cumplir con las necesidades estudiantiles



¿Por Qué Cambiar?

El Distrito Escolar Independiente, de Austin, es hogar de 11 escuelas secundarias globales. A pesar de que estas secundarias han servido bien a la comunidad de Austin en el pasado, no están diseñadas de la mejor manera para preparar a todos nuestros estudiantes para el siglo 21. Fueron diseñadas siguiendo un modelo de fábrica creado a principios del siglo 20.

¡Es Hora De Cambiar!

Nuestros estudiantes necesitan ser pensadores independientes y saber cómo resolver problemas. Todos deben estar capacitados para asistir al colegio; estar preparados para entrar al complejo y cambiante universo del siglo 21; y estar preparados para cambiar de trabajo varias veces en el transcurso de su vida adulta, trayendo consigo la habilidad de pensar profundamente, comunicarse eficazmente, calcular soluciones, entender el mundo en el que viven, y dominar la tecnología en desarrollo. *Para cumplir con esas necesidades, hay que cambiar la manera en que los educamos.*



Septiembre 2005



Las 4 R'S

Nuestras escuelas secundarias cumplen con las necesidades de un número de estudiantes. Estos aprenden, socializan, se preparan para ir al colegio, van al colegio y tienen carreras exitosas. Sin embargo,



muchos de nuestros estudiantes cursan la secundaria cumpliendo solamente con los requisitos más indispensables, haciendo el mínimo trabajo, sintiéndose desconectados de sus escuelas, y más importante aún, sin tener sueños realistas sobre su futuro. Otro grupo de estudiantes ni siquiera llega

tan lejos. Se atrasan en las clases, tienen mala asistencia y abandonan la escuela antes de graduarse.

Podemos rediseñar nuestras escuelas secundarias de manera que todos nuestros estudiantes estén bien preparados para enfrentar los retos del siglo XXI y tener vidas satisfactorias y productivas como ciudadanos participantes en su comunidad y nación.

¿Cómo Funcionará Eso?

Cada secundaria será rediseñada basándose en las "4R's":

Rigor — Cada salón de clases será diseñado para retar a todos los estudiantes, alentándolos a alcanzar un rendimiento académico en los niveles más altos;

Relaciones — Ningún estudiante pasará inadvertido; para cada estudiante habrá disponible un adulto profesional que estará al tanto del progreso académico y social del estudiante;

Relevancia — El trabajo escolar estará de manera significativa relacionado con el mundo exterior y con posibilidades de carrera en la vida adulta; y

Resultados — Las escuelas secundarias rediseñadas como unidades más pequeñas trabajarán estrechamente con todos los estudiantes para asegurar que todos ellos alcanzan un rendimiento académico alto y se gradúan preparados para el colegio y el éxito en el futuro, como lo estipula la Mesa Directiva de AISD en la Norma de Resultados 3: **Colegio/Carrera** *Todos los estudiantes demostrarán y entenderán las destrezas, conocimiento, hábitos de trabajo, actitud, liderazgo y trabajo en equipo requerido por los empresarios para el éxito en el terreno laboral global del siglo XXI.*

Cómo Se Verán Nuestras Escuelas?

Cada escuela secundaria de AISD será rediseñada de acuerdo con las 4 R's. Sin embargo, el rediseño del plantel puede tener uno de varios y diferentes enfoques. Estamos trabajando con expertos nacionales en busca de los mejores modelos de rediseño y los más apropiados para nuestras escuelas secundarias. Cada comunidad escolar (director(a), maestros(as), personal,

estudiantes y padres) redactará el diseño de su plantel.

- Puede ser que algunas escuelas se dividan en academias por separado. La Escuela Secundaria Johnston ha empezado este año escolar formando tres academias separadas bajo el liderazgo de un oficial académico principal.
- Algunas escuelas podrían crear una academia de 9° grado y luego permitir a sus estudiantes que seleccionen según sus intereses una de las zonas separadas, pero dentro del plantel, para cursar los grados del 10° al 12°. La Escuela Secundaria Akins empezó a ejercer este modelo a principios del presente año escolar.
- Otras escuelas podrían verse como el modelo actual, pero con horarios diarios revisados para permitir a los estudiantes fomentar relaciones con maestros, tomar materias más rigurosas y hacer prácticas en trabajos relacionados con sus planes del futuro.

Nuestras escuelas secundarias más grandes, aunque se hallan dividido en academias más pequeñas, continuarán entrenando equipos, bandas y orquestas para competir en la Liga Interescolástica Universitaria (UIL por sus siglas en inglés) como una sola escuela.

¿Cuál Es El Calendario Para El Cambio En Las Escuelas Secundarias?

Todas las escuelas secundarias de AISD han estado estudiando el rediseño de secundarias y reuniéndose con expertos nacionales desde la primavera pasada. Cada escuela secundaria ya ha realizado juntas y tendrán más durante este otoño. La Escuela Secundaria Johnston empezó en el 2005 su primer año como secundaria rediseñada. La Escuela Secundaria Akins inició el primero de dos años en el proceso de conversión. El resto de nuestras escuelas secundarias globales someterán un plan al distrito escolar en el presente otoño. Los planteles empezarán a implementar los nuevos planes en el transcurso de los próximos tres años.



¿Cómo Puedo Participar?

Cada escuela secundaria cuenta con un equipo de liderazgo para el rediseño. Este equipo se reunirá con miembros de la comunidad escolar para crear un plan nuevo. Además, cada escuela realizará un foro comunitario en el otoño 2005 para discutir los planes de rediseño. Los foros incluirán a familias que asisten a escuelas primarias y medias que son tributarias de la escuela secundaria. Comuníquese con el director de su escuela secundaria para recibir más información tocante a los foros. Además, AISD periódicamente conduce foros públicos para que todos los miembros de la comunidad tengan la oportunidad de hacer preguntas acerca del rediseño de secundarias y ofrecer sus comentarios. Para mayor información, sírvase visitar la página electrónica de AISD (www.austinisd.org).